

## فهم المنطوق : درس في الوطنية :

### النص :

الوطن هو أرض الآباء ، هو البلد الذي نسكنه منذ أجيال ، وتوسع الأستاذ حسن في الموضوع فشرح : إن الوطن ليست الأرض التي نعيش فوقها فحسب ، بل هو كذلك كل ما على هذه الأرض من سكان ، وكل ما فيها بوجه الإجمال .

- المعلم يقول هذا ؟ كل هؤلاء يعدّون وطننا ؟ وحميد سراج أيضا ؟  
وحين يأتي من خارج الوطن أناس أجنب يدعون أنهم هم السادة ، فإنّ الوطن يكون عندئذ في خطر . هؤلاء الأجنب أعداء ، يجب على جميع الأهالي أن يدافعوا عن الوطن المهّد .

أي بلد هو بلده ؟ إن عمر يود لو يسأل ذلك كي يعلم .

لم يكن عمر يجرؤ على أن يفتح فمه لطرح هذه الأسئلة .

- إن الذين يحبون وطنهم ، ويعملون في سبيل مصلحته يسمّون وطنيين .  
واكتسب صوت المعلم نبرات فخمة أخذت تدوي في القاعة وكان يذهب ويجيء ...  
هل الأستاذ حسن وطني؟ ... هل حميد سراج وطني أيضا ؟

كيف يمكن أن يكون كلاهما وطنيين؟

إن المعلم من الوجهاء ، بينما حميد سراج شخص تلاحقه الشرطة ، أي الاثنين هو الوطني ؟

ظل السؤال معلّقا بلا جواب .

دهش عمر حين سمع المعلم يتكلم اللغة العربية ، هو الذي كان يحظر عليهم أن يتكلموا بها ...

وقال المعلم بصوت خافت يخالطه عنف محير : ليس صحيحا ما يقال لكم من أنّ فرنسا هي وطنكم

### تمرين 1 :

1. هات عنوانا آخر مناسباً للنص .
2. هات فكرة عامة مناسبة للنص .
3. ما هو الوطن حسب النص ؟
4. اشرح : يعدّون ، يدعون ، يجرؤ ، تدوي .

### تمرين 2 :

1. متى يكون الوطن مهّدا ؟
2. من هم الوطنيون ؟ ولم استغرب التلميذ من كون المعلم وحميد سراج وطنيين؟
3. اشرح : الوجهاء ، يحظر ، خافت .

### تمرين 3 :

1. اعرّب ما تحته خط في النص .
2. استخرج من النص اسم إشارة .
3. استخرج من النص جمع مذكر سالم .

### تمرين 4 :

1. ما هي المفاجأة التي أدهشت التلميذ في نهاية النص ؟
2. هات الفكرة الجزئية للفقرة الأولى من النص .
3. هات مثالين عن الاسم المقصور ومثالين عن الاسم المنقوص .

### تمرين 5 :

1. حوّل الجملة التالية إلى ضمير جمع المخاطب المؤنث : " ليس صحيحا ما يقال لكم من أنّ فرنسا هي وطنكم "
2. أعد صياغة الجملة موظفا اسم مكان واسم زمان : الوطن هو أرض الآباء ، هو البلد الذي نسكنه منذ أجيال .
3. " إن المعلم من الوجهاء ، بينما حميد سراج شخص تلاحقه الشرطة ، أي الاثنين هو الوطني ؟ " : مالذي تستنتج من هذه الجملة ؟

## الحل:

### تمرين 1 :

1. عنوان آخر مناسباً للنص : الوطنية والوطنيون.
2. فكرة عامة مناسبة للنص : الدرس الذي ألقاه الأستاذ حسن على التلاميذ موضحاً لهم مفهوم الوطن والوطنية والوطنيين.
3. الوطن ليست الأرض التي نعيش فوقها فحسب ، بل هو كذلك كل ما على هذه الأرض من سكان ، وكل ما فيها بوجه الإجمال .
4. شرح : يعدّون : يعتبرون ، يدّعون : يزعمون ، يجروء : يتشجع ، تدوّي : تجلجل .

### تمرين 2 :

1. يكون الوطن مهدداً حين يأتي من خارج الوطن أناس أجنب يدّعون أنهم هم السادة.
2. الوطنيون هم الذين يحبون وطنهم ، ويعملون في سبيل مصلحته ، استغرب التلميذ من كون المعلم وحميد سراج وطنيين بسبب أحدهما من الوجهاء والآخر مطلوب لدى الشرطة .
3. شرح : الوجهاء : الأعيان ، يحظر : يمنع ، خافت : منخفض .

### تمرين 3 :

1. الإعراب : المعلم : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .  
عمر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .  
اللغة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
2. اسم إشارة : هؤلاء .
3. جمع مذكر سالم : الوطنيون .

### تمرين 4 :

1. المفاجأة التي أدهشت التلميذ في نهاية النص هي تحدّث المعلم باللغة العربية وهو الذي كان يمنعهم من استعمالها .
2. الفكرة الجزئية للفقرة الأولى من النص : توضيح المعلم للتلاميذ معنى الوطن الحقيقي وإبراز متى يكون الوطن مهدداً .
3. مثالان عن الاسم المنقوص : القاضي.... الباكي ، مثالان عن الاسم المقصور : فتى.... هدى.

## تمرين 5 :

1. تحويل الجملة إلى ضمير جمع المخاطب المؤنث : " ليس صحيحا ما يقال لكن من أن فرنسا هي وطنكن "
2. توظيف اسم مكان واسم زمان : الوطن هو أرض الآباء ، هو الموضع الذي نسكنه منذ أجيال ، هو مغرب الشمس ومطلعها وهو كل إنسان يعيش فوق هذا المكان .
3. " إن المعلم من الوجهاء ، بينما حميد سراج شخص تلاحقه الشرطة ، أي الاثنين هو الوطني ؟ " :  
تبيّن هذه العبارة أن النضال الذي قاده الشعب الجزائري ضد الاستعمار شمل جميع الفئات والأطياف كبيرهم وصغيرهم ، غنيهم وفقيرهم .